Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Теория ограничений систем

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Теория ограничений систем представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Теория ограничений систем.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска	1. Знает подходы и методы разработки стратегических решений, организации сбора, обработки данных для построения технологической и продуктовой модели развития производственно-хозяйственной деятельности организации.	Введение в теорию ограничений систем (ТОС). Общая структура решений ТОС для бизнеса.	Оценка устных ответов на практических занятиях 1-3.	Зачет, вопросы 1-7.
ПК-1.В/ОР	2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	Введение в теорию ограничений систем (ТОС). Общая структура решений ТОС для бизнеса.	Оценка устных ответов на практических занятиях 1-3.	Зачет, вопросы 1-7.
ПК-2.В/ОР Способен организовывать процесс разработки планов развития производственно-хозяйственной деятельности организации на стратегическом и тактическом горизонтах развития с целью вывода на рынок новых и (или) модернизированных продуктов, производственных технологий, бизнес-процессов, управленческих решений.	1. Знает методы проведения анализа рынка позиционирования компании, продукции; диагностики среды функционирования компании; сбора и обобщения данных для принятия управленческих решений, повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производственных процессов.	Введение в теорию ограничений систем (ТОС). Общая структура решений ТОС для бизнеса Шесть слоев сопротивления при внедрении преобразований	Оценка устных ответов на практических занятиях 1-4.	Зачет, вопросы 1-7, 19-20.
ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления	2. Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных	Введение в теорию ограничений систем (ТОС). Общая структура решений ТОС для бизнеса Решения	Оценка устных ответов на практических занятиях 1-3.	Зачет, вопросы 8-13, 16.

производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий	компаний.	TOC для сферы продаж		
ПК-4.В/ОР	3. Умеет аргументировать перспективные планы и представлять стратегию развития компании в динамичных условиях хозяйствования.	Решения TOC для производственной среды "для обеспечения наличия" Решения TOC для производственной среды "на заказ" Решения TOC для сферы продаж Шесть слоев сопротивления при внедрении преобразований	Оценка устных ответов на практических занятиях 4-8.	Зачет, вопросы 14-16, 19-20.
ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса	2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.	Решения TOC для проектной среды Решения TOC для производственной среды "для обеспечения наличия" Решения TOC для производственной среды "на заказ" Решения TOC для сферы продаж	Оценка устных ответов на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 14-18.
ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства	1. Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	Введение в теорию ограничений систем (TOC). Общая структура решений TOC для бизнеса	Оценка устных ответов на практических занятиях 1-3.	Зачет, вопросы 9-13.
ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации	3. Умеет организовать сбор данных и координацию работ по анализу функционирования производственных систем.	Решения TOC для проектной среды Решения TOC для производственной среды "для обеспечения наличия" Решения TOC для производственной среды "на заказ" Решения TOC для сферы продаж.	Оценка устных ответов на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 14-18.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач.	Общая структура решений ТОС для бизнеса Решения ТОС для производственной среды "для обеспечения наличия" Решения ТОС для сферы продаж.	Оценка устных ответов на практических занятиях 3, 6, 7.	Зачет, вопросы 10-13.
УК-1	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Решения ТОС для проектной среды Решения ТОС для производственной среды "для обеспечения наличия" Решения ТОС для производственной среды "на заказ" Решения ТОС для сферы продаж.	Оценка устных ответов на практических занятиях 5-8.	Зачет, вопросы 8, 14-18.
УК-1	3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	Решения ТОС для проектной среды	Оценка устных ответов на практическом занятии 8.	Зачет, вопросы 17-18.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-2.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-8.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного (электронного) тестирования, варианты теста составляются из 20 вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-2.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-8.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты

обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.